



Unidad Educativa
BILINGÜE
Interamericana

We belong to The Lord. Romans 14:8

SÍLABO DE ASIGNATURA

AÑO LECTIVO: 2024 - 2025

Grado/Curso: Decimo Año

Área: RELIGIÓN

Nombre de la asignatura: BIBLIA 10EGB (24-25)

1.- PALABRAS DE BIENVENIDA:

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza.” Proverbios 1:7 El área de biblia te da la bienvenida, estamos agradecidos con Jesucristo, nuestro Señor, por permitirnos que contribuyamos en tu formación, la misma que en esta institución buscamos que sea integral. La sabiduría hoy en día es más valiosa que el dinero, o que cualquier conocimiento, solo podemos adquirir sabiduría si tenemos un temor reverente de nuestro Padre Celestial; es nuestro anhelo y oración que juntos caminemos con Dios en el aula, que aprendamos a conocer a Dios como Padre.

2.- PUNTO DE PARTIDA:

Las unidades temáticas de este curso están basadas en los principios y verdades de Dios, que están sustentados en Su Palabra. Estas son algunas de esas verdades: Somos creados a imagen de Dios “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” Gn. 1:27 Cristo murió por nosotros, él es nuestro Redentor “Más Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8 Dios ha extendido su gracia para todos los que creen. “Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.” Génesis 12:3 Somos pueblo adquirido por Dios “Más vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable;” 1 Pedro 2:9

3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Biblia, como asignatura y como eje transversal de las demás áreas; tiene como objetivo

presentar las verdades de la palabra de Dios, a todo el alumnado para que puedan conocer al Dios verdadero y así lograr una relación interpersonal con El. Para lograr tal fin, estudiaremos la historia Inter testamentaria y la bíblica, será un viaje fascinante a través del tiempo y de los hechos, conoceremos personajes seculares y también bíblicos, que nos señalaran la grandeza de nuestro Señor y Dios, quien siempre está en control de los sucesos de la humanidad.

4.- LOGROS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y OBJETIVOS DE CADA ASIGNATURA:

a.- LAES

* Estudiantes que comprenden que son seres espirituales y reconocen a Jesús como el único Salvador de sus almas.
* Estudiantes que están preparados para presentar la defensa de su fe.
* Estudiantes que saben que la Biblia contiene las verdades absolutas y es el filtro en su vida para tomar las decisiones.

5.- UNIDADES DE ESTUDIO:

N ^a	TÍTULO DE LA UNIDAD	DESTREZAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DURACIÓN TIEMPO
1	Los primeros reyes.	B.4.10.1. Explicar el término del gobierno Teocrático, y el paso a una monarquía en Israel. B.4.10.2. Distinguir la vida y la preparación que tuvo David previo al enfrentamiento con Goliat. B.4.10.3. Aplicar teniendo como ejemplo la amistad de David y Jonatán, como un amigo puede ser más fiel que un hermano.	I.B.4.19.1. Determina la diferencia entre un gobierno teocrático y monárquico. I.B.4.20.1. Ilustra la vida y la preparación de David previo a ser rey de Israel.	5
2	Características de David y los reyes de Israel y Judá.	B.4.10.4. Recordar los hechos históricos de la Reforma, y analizar la importancia de la palabra de Dios como guía para la humanidad. B.4.10.5. Reconocer con el ejemplo de David, que el pecado trae graves consecuencias, pero que la voluntad de Dios es que todos procedan al arrepentimiento. B.4.10.6. Contrastar el reinado de David, con el reinado de Salomón y los otros reyes siguientes en la historia de Israel.	I.B.4.21.1. Identifica la importancia de la Reforma y la Palabra de Dios. I.B.4.22.1. Identifica las similitudes y diferencias de David y los reyes de Israel.	5
3	Elías y los profetas.	B.4.10.7. Demostrar por medio del ministerio del profeta Elías que Jehová es Dios verdadero. B.4.10.9. Reconocer que el nacimiento de Jesucristo es el verdadero significado de la navidad, y la importancia de este acontecimiento para la humanidad. B.4.10.8. Analizar las características generales de los profetas del Señor y el ministerio que les fue encomendado.	I.B.4.23.1. Expresa por medio del ministerio de Elías, y los profetas que Jehová es Dios verdadero. I.B.4.24.1. Identifica que Jesús es la razón de la navidad	5

4	Los judíos en el cautiverio.	B.4.10.10. Demostrar que Dios es todopoderoso y que en la biblia hay ejemplos en los que él decidió salvar a personas que se mantuvieron firmes en sus principios y promesas. B.4.10.11. Destacar el ejemplo de Ester, y la salvación de su pueblo por su intercesión ante el rey, evento que los judíos recuerdan en la fiesta de Purim. B.4.10.12. Estimar los ejemplos de Zorobabel, Esdras y Nehemías en la reconstrucción del templo y muro de Jerusalén, así como la reorganización de la vida religiosa de la gente.	I.B.4.25.1. Destaca ejemplos bíblicos en los que Dios salvó a personas que se mantuvieron firmes en sus principios y promesas.	5
5	La restauración de Judá.	B.4.10.13. Ilustrar por medio de la historia de Job ¿Por qué sufren los justos?. B.4.10.14. Clasificar los salmos por medio del análisis de su contenido. B.4.10.15. Recordar los acontecimientos suscitados en la persona de Jesucristo, en la semana mayor, antes, durante y después de la pascua.	I.B.4.26.1. Identifica las circunstancias en torno al sufrimiento de Job, y reconoce la firmeza y fidelidad a sus convicciones y creencias. I.B.4.27.1. Clasifica los salmos de acuerdo a las características de su contenido. I.B.4.28.1. Explica los eventos del antes, durante y después de la semana mayor.	5
6	Libros poéticos 1.	B.4.10.16. Revisar las características de los salmos de alabanza, lamentos, Mesianicos B.4.10.17. Contrastar de acuerdo al ejemplo de Salomón qué es mejor la sabiduría o la obediencia B.4.10.18. Diferenciar entre el conocimiento que el mundo nos da y el principio de la sabiduría.	I.B.4.27.1. Clasifica los salmos de acuerdo a las características de su contenido. I.B.4.29.1. Diferencia entre el conocimiento que el mundo da, y el principio de la sabiduría	5
7	Libros poéticos 2.	B.4.10.19. Descubrir la riqueza que tiene el libro de los proverbios, que hace que una mujer sea ejemplar y alabada por Dios. B.4.10.20. Identificar que buscar la felicidad sin Dios termina siempre en vanidad; el materialismo no da suficiente significado a la existencia humana.	I.B.4.29.1. Diferencia entre el conocimiento que el mundo da, y el principio de la sabiduría. I.B.4.30.1. Expresa mediante el libro de Eclesiastés que la niñez y adolescencia es la mejor edad para temer a Dios y obedecer sus mandamientos.	5
8	Libros poéticos 3.	B.4.10.21. Ejemplificar con casos puntuales de la vida que todo tiene su tiempo. B.4.10.22. Reconocer mediante el estudio del libro de Eclesiastés y ejemplos prácticos que en la niñez y adolescencia es la mejor edad para temer a Dios y obedecer sus mandamientos.	I.B.4.30.1. Expresa mediante el libro de Eclesiastés que la niñez y adolescencia es la mejor edad para temer a Dios y obedecer sus mandamientos.	5

6.- RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE:

A continuación, se mencionan algunos de los materiales y recursos necesarios para este curso:

- Texto guía
- Plataforma MOODLE
- Proyector

- Computadora
- Biblia

7.- RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE (EVALUACIÓN):

EVALUACIÓN LAES ¿A dónde quiero llegar, al finalizar el año? En este año deseo llegar a cumplir los LAES y una forma de verificar serán los siguientes puntos:
<p>BIBLIA:</p> <p>Para la enseñanza de esta asignatura todos los docentes deben trabajar con la Biblia Reina Valera y en todas las clases exigir su utilización. Los profesores deben enseñar de una forma práctica cómo aplicar la palabra de Dios en la vida diaria. También se necesita instruir a los estudiantes sobre el mensaje de salvación por medio de Nuestro Señor Jesucristo y motivarlos a que acepten a Cristo en sus vidas.</p> <p>Finalmente, y no porque esta actividad sea menos importante, los docentes deben estar conscientes de que la oración para la enseñanza de cualquier materia es clave para saber qué y cómo enseñar la misma, para la selección de material, para saber qué hacer cuando sentimos que ya no sabemos o podemos, y para cuando corramos el riesgo de desviarnos por las cosas del mundo. Que nuestra oración sea que, así como muchos científicos glorifican a Dios por sus logros y con sus logros, que nosotros podamos usar la materia para que nuestros estudiantes conozcan a Dios y también para que en todo lo que aprenden encuentren un propósito y lo apliquen en cada área de su vida.</p>

8.- CLAVES PARA LA EXCELENCIA:

Cada minuto de vida es un regalo de Dios, por eso debemos aprovecharlo al máximo; el tiempo que se pierde jamás se recupera.

A continuación, están algunos puntos para que cumplas como miembro de la familia Bilingüe.

- Alista los materiales; antes del inicio de la clase asegúrate de tener los materiales necesarios, como libro, cuaderno, esfero y portafolio (No debes solicitar permiso para sacar material de tu casillero)
- Llega preparado (a), antes de la clase, lee el tema que se va a tratar y repasa el tema anterior que estudiaste. Lleva preguntas que enriquezcan a la clase.
- Sé puntual, desde el inicio hasta el final de la clase, respeta los tiempos asignados para cada actividad, así como las fechas para la entrega de tareas y trabajos.
- NO discrimines a ningún miembro de la Comunidad Educativa, aplica el principio bíblico, tal como el amor al prójimo.
- Contribuye con la buena disciplina y el orden, evita interrupciones en la clase, no te distraigas ni distraigas a otros en actividades que no son de la clase, mantén tu espacio ordenado y limpio y anima a los demás a que también lo hagan. Recuerda que el uso del celular está prohibido durante el tiempo de clase.
- Ayuda a mantener un buen ambiente, respeta a todos tus compañeros y a tu profesor(a), escucha con atención, habla cuando sea tu turno.

- Coopera para alcanzar tu aprendizaje y el del grupo; participa activamente, da lo mejor que puedas, anima al grupo a alcanzar altos niveles de pensamiento, aprovecha el tiempo al máximo, ofrece tus ideas y aportes para establecer conclusiones, ayuda a tus compañeros cuando requieran de tus explicaciones.
- No debes ubicarte en otro puesto, respeta el lugar que te asignó tu Tutor.
- Cuando argumentes o emitas tu opinión deberás respetar la Visión y Misión de la institución.
- Precautela y da buen uso de las instalaciones y demás materiales que la institución pone a tu servicio.
- Demuestra honestidad y transparencia; en todas las circunstancias actúa con la verdad, recuerda citar el autor de los textos que utilices en tus trabajos orales y escritos, ten en cuenta que en nuestro colegio el fraude, o la copia son faltas de especial gravedad y a más habrá consecuencias (aplicación normativa legal).
- Mantén una conducta apropiada y correcta frente a tu maestro y compañeritos.
- Se de buen ejemplo y testimonio. Ama lo justo, lo bueno y lo correcto.

“No permitas que nadie menosprecie tu juventud; antes, sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe {y} pureza”

1 Timoteo 4:12

9.- EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso que busca monitorear el avance, comprobar el nivel de comprensión e identificar las necesidades del estudiante, por lo tanto, tú eres el único responsable del seguimiento de tu aprendizaje, por ello realiza una autoevaluación permanente.

En el proceso de evaluación toma en cuenta:

a.- LECCIONES DIARIAS:

- Si has cumplido tu deber, el docente te tomará lecciones el momento de la clase.

b.- TRABAJOS GRUPALES:

- Te integrarás con otros estudiantes para compartir tus conocimientos y dones, a más tu solidaridad y responsabilidad.
- Sustenta en forma escrita algunos ejercicios realizados en el grupal, pero tu nota se te asignará en forma individual.
- Tu calificación que obtendrás será de 30% presentación trabajo grupal y la nota de sustentación 70%.

c.- TAREAS ESCOLARES:

- Todos los días llevarás tareas individuales para reforzar lo aprendido.
- Debes presentar tus tareas la fecha establecida por el docente, si no presentas en la fecha señalada y si no justificas en el plazo de 48h00, por parte de tu representante, se te asignará la nota de 01/10
- Pon todo tu entusiasmo en la presentación, orden, aseo, y letra.

10.- PRUEBAS:

- Prepárate para rendir las pruebas de unidad en forma correcta, recuerda que esa nota te servirá para el promedio quimestral y a su vez te ayuda para la exoneración del examen.

11.- RECOMENDACIONES GENERALES:

- Esfuérzate y persevera, te llevará a que recibas Estímulos Académicos.
- Todas las clases están basadas en la Palabra de Dios; y lo aplicamos en la vida cotidiana, así que te pedimos que te esfuerces y cada día camines a lado de Jesús.
- Asiste a clases de recuperación para fortalecer algunas temáticas no entendidas, no porque no hayas cumplido tus deberes o trabajos.

Salmo 133:1 Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía.
“Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía”.

Salmo 133:1

Toda verdad, es verdad de Dios

 Av. 27 de Febrero y Av. Solano

 secretaria@uebi.edu.ec
 www.uebi.edu.ec

 2810746 - 2817806 - 2885412



Unidad Educativa
BILINGÜE
Interamericana

We belong to The Lord. Romans 14:8

SÍLABO DE ASIGNATURA

AÑO LECTIVO: 2024 - 2025

Grado/Curso: Noveno Año

Área: RELIGIÓN

Nombre de la asignatura: BIBLIA 9EGB (24-25)

1.- PALABRAS DE BIENVENIDA:

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza.” Proverbios 1:7 El área de biblia te da la bienvenida, estamos agradecidos con Jesucristo, nuestro Señor, por permitirnos que contribuyamos en tu formación, la misma que en esta institución buscamos que sea integral. La sabiduría hoy en día es más valiosa que el dinero, o que cualquier conocimiento, solo podemos adquirir sabiduría si tenemos un temor reverente de nuestro Padre Celestial; es nuestro anhelo y oración que juntos caminemos con Dios en el aula, que aprendamos a conocer a Dios como Padre.

2.- PUNTO DE PARTIDA:

Las unidades temáticas de este curso están basadas en los principios y verdades de Dios, que están sustentados en Su Palabra. Estas son algunas de esas verdades: Somos creados a imagen de Dios “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” Gn. 1:27 Cristo murió por nosotros, él es nuestro Redentor “Más Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” Romanos 5:8 Dios ha extendido su gracia para todos los que creen. “Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.” Génesis 12:3 Somos pueblo adquirido por Dios “Más vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable;” 1 Pedro 2:9

3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Biblia, como asignatura y como eje transversal de las demás áreas; tiene como objetivo

presentar las verdades de la palabra de Dios, a todo el alumnado para que puedan conocer al Dios verdadero y así lograr una relación interpersonal con El. Para lograr tal fin, estudiaremos la historia Inter testamentaria y la bíblica, será un viaje fascinante a través del tiempo y de los hechos, conoceremos personajes seculares y también bíblicos, que nos señalaran la grandeza de nuestro Señor y Dios, quien siempre está en control de los sucesos de la humanidad.

4.- LOGROS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y OBJETIVOS DE CADA ASIGNATURA:

a.- LAES

* Estudiantes que comprenden que son seres espirituales y reconocen a Jesús como el único Salvador de sus almas.
* Estudiantes que están preparados para presentar la defensa de su fe.
* Estudiantes que saben que la Biblia contiene las verdades absolutas y es el filtro en su vida para tomar las decisiones.
* Estudiantes que tienen un conocimiento panorámico de la Palabra de Dios.

5.- UNIDADES DE ESTUDIO:

N ^o	TÍTULO DE LA UNIDAD	DESTREZAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DURACIÓN TIEMPO
1	Preparativos para la salida.	B.4.9.1. Conocer las características de la esclavitud de Israel, el pueblo de Dios en Egipto. B.4.9.2. Identificar a Moisés, el libertador de los hebreos, las circunstancias durante su niñez y preparación. B.4.9.3. Ejemplificar mediante las plagas de Egipto la soberanía de Dios.	I.B.4.11.1. Detalla las circunstancias de la esclavitud de Israel en Egipto y reconoce a Moisés como su libertador.	5
2	El Éxodo.	B.4.9.4. Recordar los hechos históricos de la Reforma, y la importancia de la palabra de Dios como guía para la humanidad. B.4.9.5. Enumerar las características de la pascua, y las semejanzas del cordero pascual con Jesucristo, el Hijo de Dios. B.4.9.6. Identificar que Dios siempre tendrá una salida a nuestros problemas y que él nos pide que dejemos nuestra vida vieja atrás.	I.B.4.12.1. Identifica la importancia de la Reforma y la Palabra de Dios. I.B.4.11.1. Detalla las circunstancias de la esclavitud de Israel en Egipto y reconoce a Moisés como su libertador. I.B.4.13.1. Expone las circunstancias por las que atravesó Israel, durante su peregrinaje por el desierto.	5
3	Los Diez Mandamientos.	B.4.9.7. Destacar la provisión de Dios a Moisés y a cerca de dos millones de israelitas en el desierto durante cuarenta años. B.4.9.9. Reconocer que el nacimiento de Jesucristo es el verdadero significado de la navidad. B.4.9.8 Diferenciar entre un pacto unidireccional y bidireccional, y por qué Dios entregó los diez mandamientos a Moisés.	I.B.4.13.1. Expone las circunstancias por las que atravesó Israel, durante su peregrinaje por el desierto. I.B.4.5.1. Identifica que Jesús es la razón de la navidad.	5

4	Consecuencias del pecado.	B.4.9.10. Recordar que el pecado trae consecuencias, y que Moisés es un ejemplo de cómo debemos interceder por familiares y amigos. B.4.9.11. Reafirmar que Josué y Caleb se diferenciaron de los otros enviados, porque ellos vencieron el temor confiando en las promesas de Dios. B.4.9.12 Interpretar la enseñanza que nos da la serpiente de bronce, y contrastarla con la cruz provista por Cristo. B.4.9.9. Reconocer que el nacimiento de Jesucristo es el verdadero significado de la navidad.	I.B.4.13.1. Expone las circunstancias por las que atravesó Israel, durante su peregrinaje por el desierto. I.B.4.5.1. Identifica que Jesús es la razón de la navidad.	5
5	El Tabernáculo.	B.4.9.13. Distinguir el propósito por el cual fue construido el Tabernáculo, y la razón por la cual construimos iglesias (templos) hoy en día. B.4.9.14. Describir la preparación y las circunstancias alrededor de la conquista de la tierra prometida por Israel. B.4.9.15. Reconocer que los cristianos celebramos la semana santa por los acontecimientos suscitados en la persona de Jesucristo durante la semana mayor. B.4.9.12. Interpretar la enseñanza que nos da la serpiente de bronce, y contrastarla con la cruz provista por Cristo.	I.B.4.13.1. Expone las circunstancias por las que atravesó Israel, durante su peregrinaje por el desierto. I.B.4.15.1. Expone los eventos durante la conquista de Canaán, diferencia entre obediencia y rebeldía y sus consecuencias. I.B.4.14.1. Recuerda los acontecimientos suscitados en torno a Jesús en la semana previa a la pascua.	5
6	La Conquista de la Tierra Prometida.	B.4.9.16. Indicar por qué la mano de Dios es evidente en el cruce del Jordán y en la toma de Jericó. B.4.9.14. Describir la preparación y las circunstancias alrededor de la conquista de la tierra prometida por Israel. B.4.9.15. Reconocer que los cristianos celebramos la semana santa por los acontecimientos suscitados en la persona de Jesucristo durante la semana mayor.	I.B.4.15.1. Expone los eventos durante la conquista de Canaán, diferencia entre obediencia y rebeldía y sus consecuencias. B.4.8.14.1. Recuerda los acontecimientos suscitados en torno a Jesús en la semana previa a la pascua.	5
7	Israel previo al período de los jueces.	B.4.9.18. Destacar que obedecer y servir a Dios trae su recompensa. B.4.9.16. Indicar por qué la mano de Dios es evidente en el cruce del Jordán y en la toma de Jericó. B.4.9.17. Identificar que nuestros pecados traen consecuencias que afectan a otras personas también.	I.B.4.15.1. Expone los eventos durante la conquista de Canaán, diferencia entre obediencia y rebeldía y sus consecuencias.	5
8	El tiempo de los jueces.	B.4.9.20. Explicar por qué Dios llamó a Gedeón y las características de su llamamiento. B.4.9.21. Relatar por medio del libro de Rut que Dios no hace acepción de personas B.4.9.19. Ilustrar las características de Israel previo al período de los jueces.	I.B.4.17.1. Describe quiénes eran los jueces, y explica las características de su llamado. I.B.4.18.1. Demostrar por medio de la biblia que Rut es un antepasado de Jesucristo	5

6.- RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE:

A continuación, se mencionan algunos de los materiales y recursos necesarios para este curso:

- Texto guía
- Plataforma MOODLE
- Proyector
- Computadora
- Biblia

7.- RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE (EVALUACIÓN):

EVALUACIÓN LAES ¿A dónde quiero llegar, al finalizar el año? En este año deseo llegar a cumplir los LAES y una forma de verificar serán los siguientes puntos:
<p>BIBLIA:</p> <p>Para la enseñanza de esta asignatura todos los docentes deben trabajar con la Biblia Reina Valera y en todas las clases exigir su utilización. Los profesores deben enseñar de una forma práctica cómo aplicar la palabra de Dios en la vida diaria. También se necesita instruir a los estudiantes sobre el mensaje de salvación por medio de Nuestro Señor Jesucristo y motivarlos a que acepten a Cristo en sus vidas.</p> <p>Finalmente, y no porque esta actividad sea menos importante, los docentes deben estar conscientes de que la oración para la enseñanza de cualquier materia es clave para saber qué y cómo enseñar la misma, para la selección de material, para saber qué hacer cuando sentimos que ya no sabemos o podemos, y para cuando corramos el riesgo de desviarnos por las cosas del mundo. Que nuestra oración sea que, así como muchos científicos glorifican a Dios por sus logros y con sus logros, que nosotros podamos usar la materia para que nuestros estudiantes conozcan a Dios y también para que en todo lo que aprenden encuentren un propósito y lo apliquen en cada área de su vida.</p>

8.- CLAVES PARA LA EXCELENCIA:

Cada minuto de vida es un regalo de Dios, por eso debemos aprovecharlo al máximo; el tiempo que se pierde jamás se recupera.

A continuación, están algunos puntos para que cumplas como miembro de la familia Bilingüe.

- Alista los materiales; antes del inicio de la clase asegúrate de tener los materiales necesarios, como libro, cuaderno, esfero y portafolio (No debes solicitar permiso para sacar material de tu casillero)
- Llega preparado (a), antes de la clase, lee el tema que se va a tratar y repasa el tema anterior que estudiaste. Lleva preguntas que enriquezcan a la clase.
- Sé puntual, desde el inicio hasta el final de la clase, respeta los tiempos asignados para cada actividad, así como las fechas para la entrega de tareas y trabajos.
- NO discrimines a ningún miembro de la Comunidad Educativa, aplica el principio bíblico, tal como el amor al prójimo.

- Contribuye con la buena disciplina y el orden, evita interrupciones en la clase, no te distraigas ni distraigas a otros en actividades que no son de la clase, mantén tu espacio ordenado y limpio y anima a los demás a que también lo hagan. Recuerda que el uso del celular está prohibido durante el tiempo de clase.
- Ayuda a mantener un buen ambiente, respeta a todos tus compañeros y a tu profesor(a), escucha con atención, habla cuando sea tu turno.
- Cooperar para alcanzar tu aprendizaje y el del grupo; participa activamente, da lo mejor que puedas, anima al grupo a alcanzar altos niveles de pensamiento, aprovecha el tiempo al máximo, ofrece tus ideas y aportes para establecer conclusiones, ayuda a tus compañeros cuando requieran de tus explicaciones.
- No debes ubicarte en otro puesto, respeta el lugar que te asignó tu Tutor.
- Cuando argumentes o emitas tu opinión deberás respetar la Visión y Misión de la institución.
- Precautela y da buen uso de las instalaciones y demás materiales que la institución pone a tu servicio.
- Demuestra honestidad y transparencia; en todas las circunstancias actúa con la verdad, recuerda citar el autor de los textos que utilices en tus trabajos orales y escritos, ten en cuenta que en nuestro colegio el fraude, o la copia son faltas de especial gravedad y a más habrá consecuencias (aplicación normativa legal).
- Mantén una conducta apropiada y correcta frente a tu maestro y compañeritos.
- Se de buen ejemplo y testimonio. Ama lo justo, lo bueno y lo correcto.

“No permitas que nadie menosprecie tu juventud; antes, sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe {y} pureza”

1 Timoteo 4:12

9.- EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso que busca monitorear el avance, comprobar el nivel de comprensión e identificar las necesidades del estudiante, por lo tanto, tú eres el único responsable del seguimiento de tu aprendizaje, por ello realiza una autoevaluación permanente.

En el proceso de evaluación toma en cuenta:

a.- LECCIONES DIARIAS:

- Si has cumplido tu deber, el docente te tomará lecciones el momento de la clase.

b.- TRABAJOS GRUPALES:

- Te integrarás con otros estudiantes para compartir tus conocimientos y dones, a más tu solidaridad y responsabilidad.
- Sustenta en forma escrita algunos ejercicios realizados en el grupal, pero tu nota se te asignará en forma individual.
- Tu calificación que obtendrás será de 30% presentación trabajo grupal y la nota de sustentación 70%.

c.- TAREAS ESCOLARES:

- Todos los días llevarás tareas individuales para reforzar lo aprendido.
- Debes presentar tus tareas la fecha establecida por el docente, si no presentas en la fecha señalada y si no justificas en el plazo de 48h00, por parte de tu representante, se te asignará la nota de 01/10
- Pon todo tu entusiasmo en la presentación, orden, aseo, y letra.

10.- PRUEBAS:

- Prepárate para rendir las pruebas de unidad en forma correcta, recuerda que esa nota te servirá para el promedio quimestral y a su vez te ayuda para la exoneración del examen.

11.- RECOMENDACIONES GENERALES:

- Esfuérzate y persevera, te llevará a que recibas Estímulos Académicos.
- Todas las clases están basadas en la Palabra de Dios; y lo aplicamos en la vida cotidiana, así que te pedimos que te esfuerces y cada día camines a lado de Jesús.
- Asiste a clases de recuperación para fortalecer algunas temáticas no entendidas, no porque no hayas cumplido tus deberes o trabajos.

Salmo 133:1 Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía.
“Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía”.
Salmo 133:1

Toda verdad, es verdad de Dios

 Av. 27 de Febrero y Av. Solano

 secretaria@uebi.edu.ec
 www.uebi.edu.ec

 2810746 - 2817806 - 2885412



Unidad Educativa
BILINGÜE
Interamericana

We belong to The Lord. Romans 14:8

SÍLABO DE ASIGNATURA

AÑO LECTIVO: 2024 - 2025

Grado/Curso: Octavo Año

Área: RELIGIÓN

Nombre de la asignatura: BIBLIA 8EGB (24-25)

1.- PALABRAS DE BIENVENIDA:

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza.” Proverbios 1:7 El área de biblia te da la bienvenida, estamos agradecidos con Jesucristo, nuestro Señor, por permitirnos que contribuyamos en tu formación, la misma que en esta institución buscamos que sea integral. La sabiduría hoy en día es más valiosa que el dinero, o que cualquier conocimiento, solo podemos adquirir sabiduría si tenemos un temor reverente de nuestro Padre Celestial; es nuestro anhelo y oración que juntos caminemos con Dios en el aula, que aprendamos a conocer a Dios como Padre.

2.- PUNTO DE PARTIDA:

Las unidades temáticas de este curso están basadas en los principios y verdades de Dios, que están sustentados en Su Palabra. Estas son algunas de esas verdades: Somos creados a imagen de Dios “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” Gn. 1:27 Dios nos ha dado la promesa del Mesías, que salvaría a su pueblo “Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.” Génesis 3:15 Dios nos muestra misericordia. “Por la fe Noé, cuando fue advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó el arca en que su casa se salvase;” Hebreos 11:7^a Dios ha extendido su gracia para todos los que creen. “Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.” Génesis 12:3

3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Biblia, como asignatura y como eje transversal de las demás áreas; tiene como objetivo

presentar las verdades de la palabra de Dios, a todo el alumnado para que puedan conocer al Dios verdadero y así lograr una relación interpersonal con El. Para lograr tal fin, estudiaremos la historia Inter testamentaria y la bíblica, será un viaje fascinante a través del tiempo y de los hechos, conoceremos personajes seculares y también bíblicos, que nos señalaran la grandeza de nuestro Señor y Dios, quien siempre está en control de los sucesos de la humanidad.

4.- LOGROS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y OBJETIVOS DE CADA ASIGNATURA:

a.- LAES

* Estudiantes que comprenden que son seres espirituales y reconocen a Jesús como el único Salvador de sus almas.
* Estudiantes que están preparados para presentar la defensa de su fe.
* Estudiantes que saben que la Biblia contiene las verdades absolutas y es el filtro en su vida para tomar las decisiones.

5.- UNIDADES DE ESTUDIO:

N ^a	TÍTULO DE LA UNIDAD	DESTREZAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DURACIÓN TIEMPO
1	La Biblia	B.4.8.1. Reconocer que la biblia es un libro único, porque es la Palabra de Dios. B.4.8.2. Expresar que la biblia nos habla de Jesús, nos muestra la voluntad de Dios. B.4.8.3. Describir cómo se debe estudiar la biblia.	I.B.4.1.1. Identifica que la biblia es la palabra de Dios, que su mensaje principal es la salvación por medio de Jesucristo, y conoce los pasos básicos para su estudio.	5
2	El comienzo	B.4.8.4. Recordar los hechos históricos de la Reforma. B.4.8.5. Enumerar los días de la creación. Exaltar a Dios como creador de todo lo que hay. B.4.8.6. Contrastar la creación de Dios con la teoría de la evolución.	I.B.4.2.1. Identifica la importancia de la Reforma y la Palabra de Dios. I.B.4.3.1. Expresa que toda la creación, el mundo y el hombre, reflejan la grandeza de Dios.	5
3	La realidad	B.4.8.7. Clasificar las características que se encuentran en la creación del mundo y del hombre. B.4.8.8. Examinar las trampas de Satanás, y cómo entró el pecado en el mundo. B.4.8.9. Recordar que el nacimiento de Jesucristo es el verdadero significado de la navidad.	I.B.4.3.1. Expresa que toda la creación, el mundo y el hombre, reflejan la grandeza de Dios. I.B.4.4.1. Representa cómo Adán y Eva cayeron en pecado y las consecuencias que suscitaron. I.B.4.5.1. Identifica que Jesús es la razón de la navidad.	5
4	Resultados de la desobediencia	B.4.8.10. Ilustrar los resultados de la desobediencia de Eva y Adán. B.4.8.11. Definir las características de la época del diluvio y el llamado de Dios a Noé y su familia. B.4.8.12. Relatar las implicaciones del llamado que Dios hizo a Abraham. B.4.8.9. Recordar que el nacimiento de Jesucristo es el verdadero significado de la navidad.	I.B.4.4.1. Representa cómo Adán y Eva cayeron en pecado y las consecuencias que suscitaron. I.B.4.6.1. Ilustra las características de la época de Noé, su llamado, y las circunstancias en el diluvio. I.B.4.7.1. Demuestra por medio de la palabra de Dios que Abraham fue escogido por Dios para ser el patriarca de Israel. I.B.4.5.1. Identifica que Jesús es la razón de la navidad.	5

5	Llamamiento de Abraham	B.4.8.13. Expresar que el pacto que Dios hizo a Abraham dista de cualquier otro pacto. B.4.8.12. Relatar las implicaciones del llamado que Dios hizo a Abraham. B.4.8.11. Definir las características de la época del diluvio y el llamado de Dios a Noé y su familia.	I.B.4.7.1. Demuestra por medio de la palabra de Dios que Abraham fue escogido por Dios para ser el patriarca de Israel. I.B.4.6.1. Ilustra las características de la época de Noé, su llamado, y las circunstancias en el diluvio.	5
6	Decisiones - Prueba	B.4.8.16. Analizar por medio del ejemplo de Abraham y Lot que todas las decisiones se deben tomar con la dirección de Dios. B.4.8.14. Demostrar que Isaac era el hijo de la promesa que Dios hizo a Abraham. B.4.8.15. Recordar los acontecimientos suscitados en la persona de Jesucristo, en la semana mayor.	I.B.4.7.1. Demuestra por medio de la palabra de Dios que Abraham fue escogido por Dios para ser el patriarca de Israel. I.B.4.8.1. Explica los eventos del antes, durante y después de la semana mayor.	5
7	Ejemplo de Isaac, y Esaú	B.4.8.18. Examinar por qué Dios no quería que Isaac tome para sí mujer que no sea del pueblo de Dios. B.4.8.16. Analizar por medio del ejemplo de Abraham y Lot que todas las decisiones se deben tomar con la dirección de Dios. B.4.8.17. Criticar de acuerdo al contexto histórico las causas por las que Dios pidió a Abraham que sacrificara a Isaac. B.4.8.19. Interpretar las consecuencias por las cuales Esaú perdió su primogenitura.	I.B.4.9.1. Ilustra con el ejemplo de Isaac y Esaú que no es la voluntad de Dios que sus hijos se casen con mujeres que no sean del pueblo del Señor. I.B.4.7.1. Demuestra por medio de la palabra de Dios que Abraham fue escogido por Dios para ser el patriarca de Israel.	5
8	Los Patriarcas	B.4.8.20. Ejemplificar la misericordia de Dios para con Jacob (Engañador) demostrar por qué Dios le cambió el nombre a Israel. B.4.8.21. Demostrar por medio de la humillación y exaltación de José que es un tipo de Cristo.	I.B.4.10.1. Describe como la descendencia de Abraham llegó a ser numerosa como las estrellas del cielo.	5

6.- RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE:

A continuación, se mencionan algunos de los materiales y recursos necesarios para este curso:

- Texto guía
- Plataforma MOODLE
- Proyector
- Computadora
- Biblia

7.- RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE (EVALUACIÓN):

EVALUACIÓN LAES

¿A dónde quiero llegar, al finalizar el año?

En este año deseo llegar a cumplir los LAES y una forma de verificar serán los siguientes puntos:

BIBLIA:

Para la enseñanza de esta asignatura todos los docentes deben trabajar con la Biblia Reina Valera y en todas las clases exigir su utilización. Los profesores deben enseñar de una forma práctica cómo aplicar la palabra de Dios en la vida diaria. También se necesita instruir a los estudiantes sobre el mensaje de salvación por medio de Nuestro Señor Jesucristo y motivarlos a que acepten a Cristo en sus vidas.

Finalmente, y no porque esta actividad sea menos importante, los docentes deben estar conscientes de que la oración para la enseñanza de cualquier materia es clave para saber qué y cómo enseñar la misma, para la selección de material, para saber qué hacer cuando sentimos que ya no sabemos o podemos, y para cuando corramos el riesgo de desviarnos por las cosas del mundo. Que nuestra oración sea que, así como muchos científicos glorifican a Dios por sus logros y con sus logros, que nosotros podamos usar la materia para que nuestros estudiantes conozcan a Dios y también para que en todo lo que aprenden encuentren un propósito y lo apliquen en cada área de su vida.

8.- CLAVES PARA LA EXCELENCIA:

Cada minuto de vida es un regalo de Dios, por eso debemos aprovecharlo al máximo; el tiempo que se pierde jamás se recupera.

A continuación, están algunos puntos para que cumplas como miembro de la familia Bilingüe.

- Alista los materiales; antes del inicio de la clase asegúrate de tener los materiales necesarios, como libro, cuaderno, esfero y portafolio (No debes solicitar permiso para sacar material de tu casillero)
- Llega preparado (a), antes de la clase, lee el tema que se va a tratar y repasa el tema anterior que estudiaste. Lleva preguntas que enriquezcan a la clase.
- Sé puntual, desde el inicio hasta el final de la clase, respeta los tiempos asignados para cada actividad, así como las fechas para la entrega de tareas y trabajos.
- NO discrimines a ningún miembro de la Comunidad Educativa, aplica el principio bíblico, tal como el amor al prójimo.
- Contribuye con la buena disciplina y el orden, evita interrupciones en la clase, no te distraigas ni distraigas a otros en actividades que no son de la clase, mantén tu espacio ordenado y limpio y anima a los demás a que también lo hagan. Recuerda que el uso del celular está prohibido durante el tiempo de clase.
- Ayuda a mantener un buen ambiente, respeta a todos tus compañeros y a tu profesor(a), escucha con atención, habla cuando sea tu turno.
- Cooperar para alcanzar tu aprendizaje y el del grupo; participa activamente, da lo mejor que puedas, anima al grupo a alcanzar altos niveles de pensamiento, aprovecha el tiempo al máximo, ofrece tus ideas y aportes para establecer conclusiones, ayuda a tus compañeros cuando requieran de tus explicaciones.
- No debes ubicarte en otro puesto, respeta el lugar que te asignó tu Tutor.
- Cuando argumentes o emitas tu opinión deberás respetar la Visión y Misión de la institución.
- Precautela y da buen uso de las instalaciones y demás materiales que la institución pone a tu servicio.

- Demuestra honestidad y transparencia; en todas las circunstancias actúa con la verdad, recuerda citar el autor de los textos que utilices en tus trabajos orales y escritos, ten en cuenta que en nuestro colegio el fraude, o la copia son faltas de especial gravedad y a más habrá consecuencias (aplicación normativa legal).
- Mantén una conducta apropiada y correcta frente a tu maestro y compañeritos.
- Se de buen ejemplo y testimonio. Ama lo justo, lo bueno y lo correcto.

“No permitas que nadie menosprecie tu juventud; antes, sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe {y} pureza”

1 Timoteo 4:12

9.- EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso que busca monitorear el avance, comprobar el nivel de comprensión e identificar las necesidades del estudiante, por lo tanto, tú eres el único responsable del seguimiento de tu aprendizaje, por ello realiza una autoevaluación permanente.

En el proceso de evaluación toma en cuenta:

a.-LECCIONES DIARIAS:

- Si has cumplido tu deber, el docente te tomará lecciones el momento de la clase.

b.- TRABAJOS GRUPALES:

- Te integrarás con otros estudiantes para compartir tus conocimientos y dones, a más tu solidaridad y responsabilidad.
- Sustenta en forma escrita algunos ejercicios realizados en el grupal, pero tu nota se te asignará en forma individual.
- Tu calificación que obtendrás será de 30% presentación trabajo grupal y la nota de sustentación 70%.

c.- TAREAS ESCOLARES:

- Todos los días llevarás tareas individuales para reforzar lo aprendido.
- Debes presentar tus tareas la fecha establecida por el docente, si no presentas en la fecha señalada y si no justificas en el plazo de 48h00, por parte de tu representante, se te asignará la nota de 01/10
- Pon todo tu entusiasmo en la presentación, orden, aseo, y letra.

10.- PRUEBAS:

- Prepárate para rendir las pruebas de unidad en forma correcta, recuerda que esa nota te servirá para el promedio quimestral y a su vez te ayuda para la exoneración del examen.

11.- RECOMENDACIONES GENERALES:

- Esfuérzate y persevera, te llevará a que recibas Estímulos Académicos.
- Todas las clases están basadas en la Palabra de Dios; y lo aplicamos en la vida cotidiana, así que te pedimos que te esfuerces y cada día camines a lado de Jesús.
- Asiste a clases de recuperación para fortalecer algunas temáticas no entendidas, no porque no hayas cumplido tus deberes o trabajos.

Salmo 133:1 Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía.
“Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía”.

Salmo 133:1

Toda verdad, es verdad de Dios

 Av. 27 de Febrero y Av. Solano

 secretaria@uebi.edu.ec
 www.uebi.edu.ec

 2810746 - 2817806 - 2885412

